ملتقى الإرشاد المهني
٢٠٢٦

ملخص الجلسة الرابعة

أوراق محكّمة وعرض حي

الشراكات والتحول الرقمي
مستقبل الإرشاد المهني

كيف نبني مستقبل الإرشاد المهني على شراكات حقيقية مع عالم العمل، وتقنية تخدم المرشد ولا تحل محله؟

الخميس ٣١ ديسمبر	١٢:١٥ - ١:٠٠	٣ أوراق وعرض حي
اليوم الثاني	ظهرًا	بالاستكتاب

إعداد: اللجنة العلمية للملتقى · جمعية علم الاجتماع المهني

١ الجلسة في دقيقة

السؤال، ولماذا الآن، وما الذي تعالجه الأوراق

السؤال المركزي

يقف الإرشاد المهني عند مفترق طرق بين قوتين: الشراكة مع عالم العمل، والتحول الرقمي. والمطلوب أن تتكاملا في منظومة يبقى فيها الإنسان في المركز.

١١ من ١٤

مؤشرًا للاستعداد المهني ثبتت صلتها بنتائج أفضل في سن الرشد

بيانات طولية من ١٠ دول، OECD/Covacevich، ٢٠٢١

١١٪

زيادة في الدخل السنوي لخريجي «أكاديميات المهن» على مدى ثماني سنوات

Kemple/MDRC، ٢٠٠٨

٩٩٪

انتشار الإنترنت في المملكة

٢٠٢٣

لماذا الآن؟

تتسارع ثلاث قوى: تحول سوق العمل، وتوافر البيانات، والذكاء الاصطناعي. والطلاب يتجهون فعلًا إلى النماذج اللغوية العامة طلبًا للنصيحة المهنية، فإن لم تُبنَ منظومة محكومة، تشكّل المستقبل دون تخطيط.

أوراق الجلسة

١ الشراكات المجتمعية في الإرشاد المهني: القطاع الخاص والقطاع غير الربحي والغرف التجارية

٢ الذكاء الاصطناعي في الإرشاد المهني: التطبيقات ومخاطر التحيز والخصوصية والضوابط

٣ بيانات سوق العمل الوطنية وتوظيفها في القرار الإرشادي

٤ عرض حي: أداة رقمية للإرشاد المهني من جهة شريكة أو راعية

٢ ماذا تقول الأدلة؟

خلاصات مستمدة من مبحث الجلسة ومصادره الدولية والوطنية

١ الشراكة تصنع الفرق

النماذج الناجحة تقوم على «بنية وسيطة» تربط المدرسة بجهات العمل: شبكة مستشاري الأعمال في إنجلترا، ومستشارو التدريب في الغرف الألمانية، والشراكة الثلاثية في سويسرا.

مراجعة المبحث للتجارب الدولية

٢ البيانات لا تكفي وحدها

معلومات سوق العمل لا تصير «إرشادية» إلا إذا تُرجمت إلى لغة الأسئلة الفردية، ولذلك تتجه الأنظمة إلى واجهات مفتوحة وتصنيفات مهارات موحدة مثل ESCO وO*NET.

٣ الرقمي واعد مع الحذر

وجد تحليل بعدي حديث أثرًا كبيرًا للإرشاد عبر الإنترنت في نتائج نفسية مهنية، مع تباين واسع بين الدراسات ودعوة إلى أبحاث أكثر صرامة.

Yiğit وآخرون، ٢٠٢٦

٤ مخاطر التحيز موثقة

رُصد تحيز في نصائح التفاوض على الراتب التي تقدمها نماذج لغوية كبيرة تبعًا لخصائص المستخدم، وتخلت Amazon عام ٢٠١٨ عن أداة توظيف آلية ثبت تحيزها ضد النساء.

Sorokovikova وآخرون، ٢٠٢٥

٤ من ١٠

طلاب فقط شاركوا في زيارة ميدانية أو مرافقة موظف

PISA 2018

+١٤٠٠٠

شاب في تقييم عشوائي لأكاديميات المهن على مدى ٨ سنوات

Kemple/MDRC، ٢٠٠٨

الملحق ٣

يصنف القانون الأوروبي أنظمة القبول والتقويم والتوظيف عالية المخاطر

قانون الذكاء الاصطناعي الأوروبي

٣ «منظومة جسور»: نموذج سعودي مقترح

خمسة مكونات تربط الشراكات بالإرشاد الرقمي · مقترح للنقاش

١ **إطار وطني لمعايير الإرشاد الجيد**
حد أدنى من اللقاءات والتجارب ذات المعنى مع عالم العمل لكل طالب في كل مرحلة

٢ **شبكة «سفراء المهن» من قطاع الأعمال**
تطابق كل مدرسة ثانوية مع قائد أعمال متطوع، تديرها جهة وسيطة مع الغرف و«هدف» والتعليم

٣ **طبقة بيانات إرشادية مفتوحة**
منتجات مبسطة من بيانات المرصد الوطني للعمل والإحصاء، وواجهة برمجية بضوابط

٤ **رحلة رقمية متصلة**
ربط المنصات الوطنية القائمة في رحلة واحدة للطالب والباحث عن عمل

٥ **حوكمة الذكاء الاصطناعي في الإرشاد**
تصنيف للمخاطر، وإفصاح، ومراجعة بشرية، وحماية البيانات

ثلاثة سيناريوهات حتى ٢٠٣٠

«الخوارزمية في الجيب»
منصات غير مترابطة وشراكات موسمية، والطلاب يعتمدون على النماذج العامة. امتداد الوضع الحالي إن لم تُتخذ خطوات منهجية.

«المنصة الكبرى»
منصة مركزية واحدة تحقق التوسع، لكنها قد تضحي بالعمق والاستقلالية.

«المنظومة الهجينة»
شراكات منظمة وتقنية محكومة وإنسان في المركز. السيناريو الأكثر اتساقًا مع الأدلة.

٤ السياق السعودي

ما نملكه، وما ينقصنا، وأين الفرصة

٢,٢ مليون

مستفيد من منصة سُبل

مجلة الإرشاد المهني للصندوق

٢ مليون

مسجل سعودي في منصة جدارات

أكتوبر ٢٠٢٤

٦,٤٪

معدل البطالة بين السعوديين

الربع الأول ٢٠٢٦ · ٢٠,٤٪ للسعوديات (١٥–٢٤)

المقومات

- مرصد وطني للعمل منذ ٢٠١٢
- منصات وطنية: سُبل، وجدارات، وتمهير، ودروب
- مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ونظام حماية البيانات الشخصية
- مبادرات لتأهيل المرشدين

الفجوات

- الربط البيني بين المنصات
- قياس الأثر لا عدد المستفيدين
- مأسسة دور القطاع الخاص والغرف والقطاع غير الربحي
- ضوابط قطاعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الإرشاد

المبادئ الحاكمة لمنظومة جسور

الإنسان في المركز · الجودة قبل الكم · البيانات المفتوحة الموثوقة · الإنصاف أولًا · القياس المستمر

٥ التوصيات المقترحة للنقاش

موجهة إلى الجهات المعنية، وتُصاغ منها توصيات الملتقى بعد الجلسة

١ في الشراكات المجتمعية

- إطار وطني لمعايير «الإرشاد الجيد» يحدد اللقاءات ذات المعنى لكل طالب
- شبكة وطنية تربط المدارس بقادة الأعمال تبدأ بتجربة في منطقة واحدة
- الغرف التجارية «مجمّعًا» للمنشآت الصغيرة والمتوسطة
- برامج للأسر تقدم معلومات سوق العمل بلغة مبسطة

٢ في معلومات سوق العمل

- منتجات إرشادية مبسطة من بيانات المرصد والإحصاء
- واجهة برمجية مفتوحة للبيانات الإرشادية بضوابط
- كفاية «قراءة معلومات سوق العمل» في تأهيل المرشدين
- مواءمة التصنيف السعودي للمهن مع ESCO

٣ في التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

- ربط المنصات الوطنية القائمة في رحلة متصلة
- إرشادات قطاعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الإرشاد
- قائمة تحقق لتقييم الأدوات الرقمية قبل اعتمادها
- مراجعة بشرية لكل توصية آلية تمس قرار المستفيد

٦ كيف تُدار الجلسة؟ وكيف تشارك؟

الخميس ٣١ ديسمبر · ١٢:١٥ – ١:٠٠ ظهرًا · ٤٥ دقيقة

المكون	التفصيل
الشكل	ثلاث أوراق محكّمة بالاستكتاب، وعرض حي لأداة رقمية
الإدارة	مدير جلسة يرافقه مقرر
بعد الجلسة	ورشة نتائج الجلسة (١:٠٠ – ١:٣٠)، ثم خلاصة الملتقى

أسئلة للنقاش

ما نموذج الشراكة الذي يحقق أثرًا مستدامًا لا مبادرات موسمية؟

أين يضيف الذكاء الاصطناعي قيمة للمرشد، وأين يجب أن يتوقف؟

كيف تصل بيانات سوق العمل إلى المرشد والأسرة بصورة صالحة للقرار؟

شارك قبل الملتقى

١ **اقرأ ملخص الجلسة على الموقع**

٢ **أبدِ رأيك في خمس عبارات**
حتى ٢٠ ديسمبر

٣ **قدّم مقترحًا**
حتى ٢٠ ديسمبر

٤ **أرسل سؤالك للمتحدثين**
حتى ٢٢ ديسمبر

٥ **اختر دورك في الجلسة**
حتى ٢٢ ديسمبر

المصدر الرئيس لهذا الملخص: المبحث الرابع «الشراكات والتحول الرقمي: مستقبل الإرشاد المهني» (٤٩ صفحة). والأرقام منسوبة إلى مصادرها كما وردت في المبحث.